



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



Coordenação: Dra Berenice Dias Ramos      Dra Sulene Pirana  
**Programação Preliminar sujeito a alterações.**

Data	Módulo
04/05	1 Foniatria – Introdução
05/05	2 Psiquismo e Linguagem
08/06	3 Distúrbio Específico de Linguagem
09/06	4 Deficiência Auditiva – Avaliação Foniátrica
13/07	5 Avaliação Foniátrica no Adulto
14/07	6 Distúrbios da Fala
03/08	7 Avaliação Foniátrica dos Distúrbios da Voz
04/08	8 Autismo / Distúrbios de Aprendizagem I
14/09	9 Disfluência e Dismorfismos Faciais
15/09	10 Distúrbio Aprendizagem II
19/10	11 Audição como Parte do Sistema de Linguagem
20/10	12 Discussão de Casos



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 1 - Foniatria – Introdução

Data: 04.05.2018- sexta-feira

**Objetivo do módulo:** Estabelecer as bases teóricas necessárias para a prática foniátrica e sua correlação com as outras áreas do conhecimento humano.

08:00-10:00 - **Foniatria e neurociências**

10:00-10:30- Intervalo

10:30-12:30 - **A consulta foniátrica**

12:30-13:30 Almoço

13:30-15:00 - **Casos clínicos**

15:00-15:30 - Intervalo

15:30-17:00 - **Discussão de casos clínicos**

### Bibliografia

1. American Academy of Pediatrics. Media use by children younger than two years. Council on communications and media. Pediatrics 2011;128(5):1040-5. PubMed; PMID 22007002.
2. Azevedo AEI, Einsenstein E, Bermudez BEBV et al. Saúde de crianças e adolescentes na era digital. Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Adolescência: manual de orientação. 2016.12p. Disponível em: <http://www.sbp.com.br/src/uploads/2016/11/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf> Acessado em 02 Fevereiro 2017.
3. Byers Heilein K, Lew-Williams C. Bilingualism in the early years: what science says. Learn Landscap 2013; 7: 95-112. Disponível em: <http://www.learninglandscapes.ca/images/documents/ll-no13/byers-heinlein.pdf> Acessado em 02 Fevereiro 2017.
4. Buchweitz A & Prat C. The bilingual brain: Flexibility and control in the human cortex. Phys Life Rev 2013; 10: 428–443. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157106451300105X> Acessado em 02 Fevereiro 2017.
5. Cosenza RM, Guerra LB. Neurociência e Educação. Como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.
6. Cunningham AE & Stanovich KE. What reading does for the mind. J Dir Inst 2001; 1: 137–149. Disponível em: <http://mccleskeyms.typepad.com/files/what-reading-does-for-the-mind.pdf> Acessado em 02 Fevereiro 2017.
7. Dehane S. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.
8. Doidge N. O cérebro que se transforma. Rio de Janeiro: Record, 2011.
9. Dornan DA. Current considerations on neural development and hearing loss in young children. ENT Audiol 2015;23(6): 75-78.



## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



10. Eggermont JJ. Development of the central auditory nervous system. In: Musiek FE & Chermak GD. Handbook of central auditory processing disorder. Auditory neuroscience and diagnosis. Vol 1. San Diego: Plural Publishing; 2014: 59-88.
11. Gold BT. Lifelong bilingualism and neural reserve against Alzheimer's disease: A review of findings and potential mechanisms. Behav Brain Res 2015; 0: 9–15. <http://doi.org/10.1016/j.bbr.2014.12.006>
12. Hart, B & Risley, TR. Meaningful differences in the everyday experience of young american children. Boston: Brookes Publishing, 1995 (4th printing, January 2003). Disponível em: <https://www.aft.org/sites/default/files/periodicals/TheEarlyCatastrophe.pdf> Acessado em 02 Fevereiro 2017.
13. Kraus N & Chandrasekaran B. Music training for the development of auditory skills. Nature Rev Neurosci 2010; 11: 599-605.
14. Lin F. Hearing loss linked to accelerated brain tissue loss. Johns Hopkins Medicine 2014. Disponível em: [http://www.hopkinsmedicine.org/news/media/releases/hearing\\_loss\\_linked\\_to\\_accelerated\\_brain\\_tissue\\_loss](http://www.hopkinsmedicine.org/news/media/releases/hearing_loss_linked_to_accelerated_brain_tissue_loss) Acessado em 02 Fevereiro 2017.
15. Medina J. Brain Rules: 12 Principles for surviving and thriving at work, home, and school. 2 ed. Seattle: Pear Press, 2014.
16. Medina J. Brain Rules for Baby: How to Raise a Smart and Happy Child from Zero to Five. 2 ed. Seattle: Pear Press, 2014.
17. Patel AD. Why would musical training benefit the neural encoding of speech? The OPERA hypothesis. Front Psych 2011; 2(1),142. doi:10.3389/fpsyg.2011.00142.
18. Price CJ. A review and synthesis of the first 20 years of PET and fMRI studies of heard speech, spoken language and reading. Neuroimage 2012; 62: 816-47.
19. Ramos BD. Foniatria e neurociências. In: Pignatari SS et al. ABORL-CCF – Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial. Tratado de Otorrinolaringologia. 3ed. São Paulo: Elsevier; 2017.
20. Rotta NT, Ohlweiler L, Riesgo, R. Transtornos de aprendizagem. Abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed; 2006.
21. Strait DL & Kraus N. Can you hear me now? Musical training shapes functional brain networks for selective auditory attention and hearing speech in noise. Front Psychol 2011; 2: 113.
22. Tallal P. Improving language and literacy is a matter of time. Nat Rev Neurosci 2004; 5: 721-8. PubMed; PMID 15322530.
23. Tallal P & Gaab N. Dynamic auditory processing, musical experience and language development. Trends Neurosci 2006; 29: 382-90. doi: 10.1016/j.tins.2006.06.003.
24. Whitton JP & Polley DB. Evaluating the perceptual and pathophysiological consequences of auditory deprivation in early postnatal life: A comparison of basic and clinical studies. JARO 2011; 12: 535-47.
25. Zuk J, Benjamin C, Kenyon A, Gaab N. Behavioral and Neural Correlates of Executive Functioning in Musicians and Non-Musicians. Bruce A, ed. PLoS ONE. 2014;9(6): e99868. doi: 10.1371/journal.pone.0099868.
26. Zumach A, Gerrits E, Chenault MN, Anteunis LJC. Otitis media and speech-in-noise recognition in school-aged children. Audiol Neurotol 2009; 14: 121–129.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 2 – Psiquismo e Linguagem

Data: 05.05.2018 - sábado

**Objetivo do módulo:** Estabelecer a relação entre os aspectos psicológicos, o desenvolvimento normal e os transtornos de linguagem.

### Conteúdo programático:

08:00-10:00hs: **Bases psicológicas da linguagem**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-12:30hs: **Atuação psicológica na aquisição da linguagem**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-15:00hs: **Avaliação neuropsicológica**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs: **Casos clínicos**

### Bibliografia

1. Fuentes DF, Camargo CHP et al. Neuropsicologia- teoria e prática. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. Marcelli D & Cohen D. Infância e psicopatologia. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. Spitz R. O primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
4. Vygotsky LS. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
5. Vygotsky LS. O desenvolvimento psicológico da infância- São Paulo: Martins Fontes, 1998.
6. Gesell A. A criança do primeiro aos dezesseis anos.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 3 - Distúrbio Específico de Linguagem

Data: 08.06.2018 - sexta-feira

08:00-10:00 - **DEL: Caracterizando o problema**

10:00-10:30 - Intervalo

10:30-12:30 - **Aspectos neurobiológicos**

12:30-13:30 - Almoço

13:30-15:00 - **Casos clínicos**

15:00-15:30 - Intervalo

15:30-17:00 - **Casos clínicos**

### Bibliografia:

1. Archibald LMD, Alloway TP. Comparing Language Profiles: Children with Specific Language Impairment and Developmental Coordination Disorder. *Int J Lang Commun Disord*. 2008;43(2):165-80.
2. Baddeley A. Working memory and language: An overview. *J. Commun. Disord*, 2003;36:189–208.
3. Berwick RC, Friederici AD, Chomsky N. et al. Evolution, brain, and the nature of language. *Trends in Cognitive Sciences*. 2013;17(2):89-98.
4. Bishop DVM. What Causes Specific Language Impairment in Children? *Curr Dir Psychol Sci*. 2006;15(5):217-21.
5. Catts HW, Adlof S M, Hogan TP et al. Are specific language impairment and dyslexia distinct disorders? *J. Speech. Lang. Hear. Res*. 2005;48(6):1378-96.
6. Coelho S, Albuquerque CP, Simões MR. Specific Language Impairment: A Neuropsychological Characterization. *Paidéia*. 2013;23(54):31-41.
7. Fávero, ML, Higino, TCM, Pires, APB et al. Pediatric phoniatry outpatient ward: clinical and epidemiological characteristics. *BJORL*. 2013;79(2):163–7.
8. Friederici AD. The Neural Basis of Language Development and Its Impairment. *Neuron*. 2006;21;52(6):941-52.



## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



9. Greenfield PM. Language, tools and brain: The ontogeny and phylogeny of hierarchically organized sequential behavior. *Behav. Brain Sci.* 1991;14: 531–51.
10. Hage SR, Cendes F, Montenegro MA et al. Specific language impairment: linguistic and neurobiological aspects. *Arq. Neuropsiquiatr.* 2006;64:173–80.
11. Leonard L. *Children with Specific Language Impairment*, Cambridge: MIT Press; 2000.
12. Pennington BF, Bishop DVM. Relations Among Speech, Language, and Reading Disorders. *Annu Rev Psychol.* 2009;60:283–306.
13. Rapin D, Allen I. Communication disorders of preschool children: the physician's responsibility. *J. Dev. Behav. Pediatr.* 1988;9:164–70.
14. Roby-Brami A, Hermsdörfer J, Roy AC et al. A neuropsychological perspective on the link between language and praxis in modern humans. *Philos. Trans. R. Soc. Lond. B. Biol. Sci.* 2012; 367:144–60.
15. Verhoeven L, Balkom HV. *Classification of developmental language disorders. Issues, Theoretical Implications, Clinical.* London: Lawrence Erlbaum Associates; 2004.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 4 – Deficiência Auditiva – Avaliação Foniátrica

Data: 09.06.2018 – sábado

08:00-09:00hs: **Audição e desenvolvimento da linguagem**

09:00-10:00hs: **Diagnóstico eletrofisiológico da surdez infantil**

10:00-10:30hs : Intervalo

10:30-12:00hs **Desenvolvimento de linguagem na surdez: Quando a opção não é o oralismo**

**Fga Kathryn Harrison**

12:00-12:30hs. **Discussão**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-15:00hs: **Desenvolvimento de linguagem na surdez: Quando a opção é o oralismo**

**Fga Renata Figueiredo**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs: **O papel do foniatria no grupo de implante coclear**

Bibliografia recomendada:

1. BC early hearing program:

[http://www.courses.audiospeech.ubc.ca/haplab/bcehp\\_diagnosticaudiologyprotocolsdec2007.pdf](http://www.courses.audiospeech.ubc.ca/haplab/bcehp_diagnosticaudiologyprotocolsdec2007.pdf)

2. Guideline 9C: guidelines on short-latency auditory evoked potentials. American journal of electroneurodiagnostic technology, 2006

3. Rodrigues, EJB. Discriminação Auditiva- Normas para Avaliação de Crianças de 5 a 9 anos. Autores Associados, 1981



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 5 - Audição como Parte do Sistema de Linguagem

Data: 13.07.2018 - sexta-feira

**Objetivo do módulo:** Discutir a percepção auditiva e a consequente aquisição da linguagem. Analisar as avaliações e as propostas terapêuticas, quando há transtorno.

08:00-09:00hs: **Processamento auditivo e neurociências – bases anatomofisiológicas**

09:00-10:00hs: **Envelhecimento auditivo: criando reserva cognitiva**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-12:30hs: **Avaliação comportamental e eletrofisiológica do processamento auditivo**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-15:00hs: **Casos Clínicos**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs: **Casos Clínicos**

### Bibliografia

27. Alvarez AM; Guedes MC e Sanchez ML. Processamento auditivo: Treinamento auditivo neurocognitivo. In: Boechat e col. Tratado de Audiologia da Academia Brasileira de Audiologia. 2. ed. São Paulo: GEN, 2015.
28. American Academy of Audiology (2010). Clinical Practice Guidelines. Diagnosis, Treatment and Management of Children and Adults with Central Auditory Processing Disorder. <http://www.audiology.org>
29. American Speech-Language-Hearing Association (2005). (Central) Auditory Processing Disorders. Working Group on Auditory Processing Disorders. <http://www.asha.org>
30. Anderson S, Skoe E, Chandrasekaran B, Kraus N. Neural Timing is linked to speech perception in noise. J Neuroscience 2010; 30: 4922-6.
31. Banai K & Kraus N. Auditory processing (disorder): an intersection of cognitive, sensory, and reward circuits. In: Musiek FE & Chermak GD. Handbook of central auditory processing disorder. Auditory neuroscience and diagnosis. Vol 1. San Diego: Plural Publishing; 2014: 191-210.





## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



32. British Society of Audiology. Practice guidance: An overview of current management of auditory processing disorder (APD). 2011, revisado em 2013. [http://www.thebsa.org.uk/wp-content/uploads/2014/04/BSA\\_APD\\_PositionPaper\\_31March11\\_FINAL.pdf](http://www.thebsa.org.uk/wp-content/uploads/2014/04/BSA_APD_PositionPaper_31March11_FINAL.pdf)
33. Canadian guidelines on auditory processing disorder in children and adults: Assessment and intervention 2012. Disponível em: <http://www.bcchildrens.ca/Audiology-Site/Documents/BCCHCAPDBookletFinal.pdf>
34. Dillon H & Cameron S. National Acoustic Laboratories. NAL Position Statement on Auditory Processing Disorders. In: <https://capd.nal.gov.au/capd-position-statement.shtml>
35. Eggermont JJ. Development of the central auditory nervous system. In: Musiek FE & Chermak GD. Handbook of central auditory processing disorder. Auditory neuroscience and diagnosis. Vol 1. San Diego: Plural Publishing; 2014: 59-88.
36. Hart, B & Risley, TR. Meaningful differences in the everyday experience of young american children. Boston: Brookes Publishing, 1995 (4th printing, January 2003).
37. Musiek FE & Chermak GD. Auditory neuroscience and central auditory processing. An overview. In: Musiek FE & Chermak GD. Handbook of central auditory processing disorder. Auditory neuroscience and diagnosis. Vol 1. San Diego: Plural Publishing; 2014: 3-15.
38. Ramos BD, Costa-Ferreira MID, Guedes MC, Alvarez AM. Processamento auditivo e transtornos de aprendizagem. In: Campos Jr D, Burns DAR, Lopez FA. Tratado de Pediatria. 3 ed. São Paulo: Manole; 2014: 2341-2350.
39. Sanchez ML, Alvarez AMMA. Processamento auditivo central: avaliação. In: da Costa SS, Cruz OLM, Oliveira JAA. Otorrinolaringologia. Princípios e Prática. São Paulo: Artmed; 2006. p.191-202.
40. Skoe E, Kraus N. Auditory brainstem response to complex sounds: a tutorial. Ear Hear. 2010; 31(3): 302-24.
41. Tallal P. Improving language and literacy is a matter of time. Nat Rev Neurosci 2004; 5: 721-8. PubMed; PMID 15322530.
42. Tallal P & Gaab N. Dynamic auditory processing, musical experience and language development. Trends Neurosci 2006; 29: 382-90. doi: 10.1016/j.tins.2006.06.003.



## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



43. Whitton JP & Polley DB. Evaluating the perceptual and pathophysiological consequences of auditory deprivation in early postnatal life: A comparison of basic and clinical studies. JARO 2011; 12: 535-47.

44. Zumach A, Gerrits E, Chenault MN, Anteunis LJC. Otitis media and speech-in-noise recognition in school-aged children. Audiol Neurotol 2009; 14: 121-9.

Serão fornecidas, aos alunos inscritos, cópias dos seguintes textos:

1. Ramos BD. Foniatria e neurociências. In: Pignatari SS et al. Associação Brasileira de Otorinolaringologia e Cirurgia Cervicofacial. Elsevier 2017, no prelo.

2. Ramos BD, Costa-Ferreira MID, Guedes MC, Alvarez AM. Processamento auditivo e transtornos de aprendizagem. In: Campos Jr D, Burns DAR, Lopez FA. Tratado de Pediatria. 3 ed. São Paulo: Manole; 2014: 2341-2350.

3. Ramos BD. But, after all, why is it important to assess the auditory processing? Braz J Otorhinolaryngol. 2013; 79(5): 581-2.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 6 - Distúrbios da Fala

Data: 14.07.2018 – sábado

8:00 – 10:00 horas

- (1) Bases orgânicas e funcionais da fala
- (2) Distúrbios de aquisição, desenvolvimento e de abrangência da fala
- (3) Integração sensoriomotora - como os sentidos auxiliam na produção da fala

10:00 - 10:30hs: Coffee break

10:30 - 12:30 horas

- (4) Diagnóstico neurológico das afasias e apraxias
- (5) Apraxia especial fonoarticulatória
- (6) Tratamento das apraxias e afasias

12:30 - 13:30hs: Almoço

13:30 – 15:00 horas

- (7) Memória e comunicação
- (8) Avaliação cognitiva na visão do neuropsicólogo

15:00-15:30hs: Coffee break

15:30 - 17:30 horas

- (9) Como diagnosticar as doenças que se manifestam com disartria
- (10) Tratamento miofuncional das alterações da fala
- (11) Discussão de casos



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 7 - Avaliação Foniátrica dos Distúrbios da Voz

Data: 03.08.2018 - sexta-feira

**Objetivo do módulo:** Discutir a voz normal e a disfonia relacionada aos seguintes fatores: processo natural de envelhecimento, fonotrauma, funcional, alterações estruturais mínimas, neurogênica e psicogênica. Será realizada discussão de casos com abordagem fonoterápica.

### Conteúdo programático:

08:00-09:00hs: **Mecanismo da produção vocal e avaliação da voz**

09:00-10:00hs: **Voz normal a disfonia**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-11:30hs: **Alterações na voz e deglutição decorrentes do processo de envelhecimento**

11:30-12:30hs: **Distúrbios da voz decorrentes de AEM e lesões fonotraumáticas**

12:30-13:30hs: Almoço.

13:30-15:00hs: **Disfonia neurogênica e disfonia psicogênica**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-16:00hs: **Abordagem fonoterápica para disfonia**

16:00-17:00hs: **Discussão de casos com abordagem fonoterápica**

1. Treatment of voice disorders. Sataloff RT. Plural Publishing, San Diego.2005.
2. Endolaryngeal Surgery. Benjamin B. Mosby, 1998
3. Barkmeier-Kraemer J, Lato A, Wiley K. Development of a speech treatment program for a client with essential vocal tremor. Semin Speech Lang. 2011 Feb;32(1):43-57. doi: 10.1055/s-0031-1271974. Epub 2011 Apr 13.
4. Hoarseness-causes and treatments. Reiter R, Hoffmann TK, Pickhard A, Brosch S. Dtsch Arztebl Int. 2015 May 8;112(19):329-37. doi: 10.3238/arztebl.2015.0329.
5. Chang JI, Bevans SE, Schwartz SR. Otolaryngology clinic of North America: evidence-based practice: management of hoarseness/dysphonia. Otolaryngol Clin North Am. 2012;.45(5):1109-26.
6. Schwartz SR, Cohen SM, Dailey SH, et al. Clinical practice guideline: hoarseness (dysphonia). Otolaryngol Head Neck Surg. 2009 141(3 Suppl 2):S1-S31
7. De Biase M, Lorenzon P, Lebl MDA e t AL Distonia laríngea de adução: proposta e avaliação de protocolo de nasofibrolaringoscopia. Rev. Bras. Otorrinolaringol. 2006; 72(4):443-446.
8. Blitzer A, Brin MF, Fahn S, Lovelace RE. Clinical and laboratory characteristics of focal laryngeal dystonia: study of 110 cases. Laryngoscope 1988;98:636-40.



## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



9. Finitzo T, Freeman F. Spasmodic dysphonia, whether and where: results of seven years of research. *J Speech Hear Res* 1989;32:541:55.
10. Koufman JA, Blalock PD. Classification of laryngeal dystonias [monograph online]. North Carolina: Center for Voice Disorders of Wake Forest University. [citado 2004 Ago 8]. Disponível em URL: [http://www.thevoicecenter.org/class\\_id.html](http://www.thevoicecenter.org/class_id.html)
11. Koufman JA. An overview of spasmodic dysphonia. [monograph online]. North Carolina: Center for Voice Disorders of Wake Forest University. [citado 2001 Apr 20]. Disponível em URL: [http://www.bgsm.edu/voice/overview\\_sd.html](http://www.bgsm.edu/voice/overview_sd.html)
12. Shaefer SD. Neuropathology of spasmodic dysphonia. *Laryngoscope* 1983;93:1183-204
13. Aronson AE. Abductor spastic dysphonia. In: Aronson AE. *Clinical voice disorders*. 2nd ed. New York: Thieme Medical Pub; 1985. p. 187-97.
14. Maschka DA, Bauman NM, McCray PB, Hoffman HT, Karnell MP, Smith RJH. A classification scheme for paradoxical vocal cord motion. *Laryngoscope* 1997;107:1429-35
15. Lebl MDA, De Biase NG, Pontes P, Silveira P. Distonia laríngea respiratória. *Rev Bras Otorrinolaringol* 2003;69(5):721-6.
16. Stewart C, Allen EL, Tureen P, Diamond BE, Blitzer A, Brin MF. Adductor Spasmodic Dysphonia: standard evaluation of symptoms and severity. *J Voice* 1997;11(1):95-103.
17. Martins RHG, Tavares ELM, Ranalli PF, et al. Psychogenic dysphonia: diversity of clinical and vocal manifestations in a case series. *Braz. j. otorhinolaryngol.* 2014;.80(6): 497-502.
18. Baker J. The role of psychogenic and psychosocial factors in the development of functional voice disorder. *Int J Speech Lang Pathol.* 2008;10:210-23.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 8 - Autismo. Distúrbios de Aprendizagem I

Data:04.08.2018 - sábado

8:00-10:00hs: **Autismo: O que o otorrino deve saber.**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-11:30hs: **Caso clínico de Autismo**

11:30-12:30hs: **Interdisciplinaridade no Processo de Diagnóstico e Conduta em Crianças com Distúrbio de Linguagem**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-15:00hs: **Distúrbios do Aprendizado**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs: **Avaliação neurológica nos distúrbios de aprendizagem**

### Bibliografia

1. Volkmar, Fred, RMcPartland, James C. From Kanner to DSM-5: autism as an evolving diagnostic concept. Annual review of clinical psychology. 2014,10: 193-212
2. Sandin, Sven, Lichtenstein, Paul, Kuja-Halkola, Ralf Henrik, Hultman, Christina M, Reichenberg, Abraham. The familial risk of autism. JAMA. 2014. 311,17 : 1770-7
3. Zhang, Mei. Autism Disease: Neural Network Going Awry and Therapeutic Strategy Underlying Neural Plasticity. American Chinese Journal of Medicine and Science. 2011. 4, 3:139-50.
4. Pirana, S. Avaliação Foniátrica da Linguagem e do Desenvolvimento Cognitivo. In: Ricardo Ferreira Bento. (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1ª ed. Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1, p. 221-228. ISBN: 978-85-67661-02-5
5. Pirana, S. Distúrbios da Comunicação - Foniatria. In: João Guilherme Bezerra Alves; Carlos Henrique Bacelar Lins de Albuquerque. (Org.). Diagnóstico Diferencial em Pediatria. 1ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013, p. 245-255. ISBN: 978-85-99977-91-0
6. Baptista, MGG. Interdisciplinaridade no Processo de Diagnóstico e Conduta em Crianças com Distúrbios de Linguagem.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 9 - Disfluências e Dismorfismos Faciais

Data: 14.09.2018 – sexta-feira

8:00-10:00hs: **A Fluência e as disfluências da fala.**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-12:30 hs: **Abordagem fonoaudiológica da Gagueira**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-14:30hs: **Fissuras lábio palatinas**

14:30-15:00hs: **Avaliação endoscópica da insuficiência e incompetência velofaríngea**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs: **Tratamento cirúrgico das alterações velofaríngeas**

### **Bibliografia Recomendada:**

Van Ryper, Charles. The Nature of Stuttering. Prentice-Hall, 1971.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 10 - Distúrbios do Aprendizado II

Data: 15.09.2018 - sábado

8:00-9:30hs: **Avaliação fonoaudiológica nos distúrbios de leitura e escrita**

9:30-10:00hs: **Transtornos do Espectro da Neuropatia Auditiva**

10:00-10:30hs: Intervalo

10:30-12:00hs: **Avaliação Psicológica dos Distúrbios de Aprendizagem**

12:30-13:30hs: Almoço

13:30-15:00hs: **Avaliação Oftalmológica nos distúrbios de leitura e escrita**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:30-17:00hs. **TDHA – Transtorno do Déficit de Atenção Hiperatividade. Distúrbios do Sono**

### Bibliografia Recomendada:

1. Luria, AR. Higher Cortical Functions in Man. Basic Books, 1966
2. Rotta, NT; Bridi Filho, CA; Bridi, FRS. Neurologia e Aprendizagem. Artmed, 2016
3. Puyelo, M; Rondal, JÁ. Manual de Desenvolvimento e Alterações da Linguagem na Criança e no Adulto. 2007
4. Dallan, MSS. Análise Discursivo dos Estudos Surdos em Educação. Mercado da Letras, 2013
5. Luria, AR. Fundamentos de Neuropsicologia. Livros Técnicos e Científicos, 1981.





# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 11 - Avaliação Foniátrica no Idoso

Data: 19.10.2018 - sexta-feira

**Objetivo do módulo:** O módulo pretende orientar o Otorrinolaringologista sobre as modificações na comunicação apresentadas pelo idoso, correlacionando-as com as alterações neurológicas, sensoriais e psicológicas desta etapa da vida, orientando estratégias que previnam e/ ou promovam a melhora da comunicação desta parcela da população em ascendência, através da otimização das habilidades existentes, estimulando atitudes e hábitos que promovam um envelhecimento saudável e minimizem as alterações patológicas.

**Ementa:** Bases neurobiológicas do envelhecimento. Presbiacusia. Modificações árticas e prosódicas na terceira idade. Presbifonia. Presbifagia. Avaliação funcional e cognitiva do idoso. Alteração da comunicação nas Síndromes Demenciais. Repercussões da Afasia, Apraxia e Disartria na comunicação.

- Discutir as bases neurobiológicas do envelhecimento.
- Compreender os processos de perda e adaptação funcional e sua influência na comunicação.
- Conhecer estratégias que facilitem modificações funcionais e estruturais que promovam as funções comunicativas, minimizando os distúrbios da comunicação na terceira idade.
- Discutir as principais patologias que interferem na comunicação do adulto e do idoso.

### Conteúdo programático:

8:00- 8:10hs: **Envelhecimento e suas repercussões na comunicação**

8:10- 8:40hs: **Anamnese geriátrica: importância do uso de protocolos na avaliação funcional e cognitiva**

8:40- 9:30hs: **Alterações da percepção auditiva no idoso e seu impacto na comunicação**

9:30-10:00hs: **O ronco e apneia do sono na terceira idade interfere na comunicação?**

10:00- 10:30hs: Intervalo para café

10:30-11:30hs: **Alterações da articulação, fluência e ritmo da fala na 3ª idade –**

11:30-12:30hs: **- Alterações vocais no idoso**



## V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



12:30-13:30hs: Almoço

13:30-14:00hs: **Distúrbios da deglutição e sua interferência na comunicação**

14:00-15:00hs: **Síndromes Demenciais no idoso: desafios no diagnóstico e na recuperação funcional**

15:00-15:30hs: Intervalo

15:00-16:00hs: **Avaliação e recuperação funcional da Afasia**

16:00-17:00hs - **Apraxia e Disartria no idoso**

### **Bibliografia:**

1. Murdoch, Bruce E. Desenvolvimento da Fala e Distúrbios da Linguagem: uma abordagem neuroanatômica e neurológica funcional. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
2. Queiroga, Bianca A. Manchester; Gomes, Adriana de O. C.; Silva, Hilton J. Desenvolvimento da Comunicação Humana nos diferentes ciclos de vida. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015.
3. Ortiz, Karin Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: Fala e Deglutição. Barueri, SP: Manole, 2010.
4. Ortiz, Karin Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: Linguagem e Cognição. Barueri, SP: Manole, 2010.



# V Curso Extensivo de Formação em Foniatria da ABORL-CCF 2018



## Módulo 12 – Discussão de casos clínicos

Data: 20.10.2018 – sábado